***Краткая презентация на адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением речи.***

 Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с 3 до 8 лет с общим недоразвитием речи и тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155).

- [Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=lkcl8jz382161390354&index=1) (данный документ представлен в виде ссылки)

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва);

- Уставом МДОУ «Детский сад «Северная сказка» №127»

- с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016 г.)

- с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детского сада № 127 «Северная сказка»

- с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Нищевой Н.В. (используется как парциальная программа).

 АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи направлена на создание условий для развития ребенка-дошкольника с нарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

 Одной из основных задач АООП ДО для детей с нарушениями речи является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

 Содержание АООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с нарушениями речи от 3 до 8 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

 Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного дошкольного образования.

Основные направления сотрудничества с семьей воспитанника направлены на обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов МДОУ «Детский сад №127 «Северная сказка»» и родителей (законных представителей) воспитанников в интересах ребенка с ОВЗ и его семьи.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей:

* Повышение осведомленности родителей (законных представителей) об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка с тяжелыми нарушениями речи.
* Психологическая поддержка семьи
* Организация участия родителей в мероприятиях Учреждения
* Организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации АООП и результатах ее освоения
* Обеспечение единства требований к ребенку в семье и в детском саду
* Психолого-педагогическое просвещение
* вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности
* взаимодействие педагогов с организациями родителей – родительский комитет Учреждения.

Взаимодействие с родителями осуществляется, главным образом, путём максимального вовлечения их в жизнь детского сада через совместные детскородительские проекты.

Планируемый результат работы с семьями воспитанников включает в себя организацию преемственности в работе Учреждения и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания; повышение уровня родительской компетентности; гармонизацию семейных детско-родительских отношений.