**Анализ анкетирования педагогов**

«Готовность к введению ФГОС ДО»

 МДОУ «Детский сад №127 » Петрозаводского городского округа

В анкетировании прияли участие 20 педагогов \_\_2.02.2016 г.

Наличие квалификационной категории

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| высшая квалификационная категория | первая квалификационнаякатегория | вторая квалификационнаякатегория  | соответствие занимаемой должности  | нет |
| чел - 4 % | чел - 0 % | чел - 0 % | чел - 90 % | чел - 7 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Требования ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. | всегда% | иногда % | никогда % |
| 1. | Выстраиваю свою деятельность в соответствии с принципами: уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. | 100% |  |  |
| 2. | Использую в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, с учётом «зоны ближайшего развития» (не допускаю как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей). | 100% |  |  |
| 3. | Выстраиваю образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. | 90% | 10% |  |
| 4. | Поддерживаю положительные, доброжелательные отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. | 100% |  |  |
| 5. | Поддерживаю инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. | 95% | 5% |  |
| 6. | Создаю возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. | 90% | 10% |  |
| 7. | Защищаю детей от всех форм физического и психического насилия. | 100% |  |  |
| 8. | Поддерживаю родителей в воспитании детей. Охране и укреплении их здоровья, вовлекаю семью в образовательную деятельность. | 95% | 5% |  |
| 9. | Использую результаты педагогической и психологической диагностик для оптимизации работы с группой детей. | 90% | 10% |  |
| 10. | Эффективно использую образовательный потенциал пространства группы (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная ППС). | 90% | 10% |  |
| 11. | Владею индивидуально ориентированными коррекционными методами взаимодействия с детьми ОВЗ (при наличии таких детей в группе). | 20% | 20% | 60%(нет детей) |